



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 - GRUPO 2

RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 07 DE DEZEMBRO À 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 2º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Valor posicional.
- Números pares.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ORGANIZANDO A HISTÓRIA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Observe cada cena abaixo da história. De acordo com os fatos ocorridos, coloque o número a frente de cada frase correspondente ao fato, enumere de 1 ao 6.



	Ela transformou a mosca em hipopótamo.
	Os dois comem no piquenique.
	A bruxinha e o gato chegam para o piquenique...
	A mosca aparece voando.
	A bruxinha tenta matar a mosca intrusa.
	A bruxinha faz uma magia com sua varinha.



COMPLETANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

As frases abaixo estão incompletas. Descubra qual figura completará essas frases:

1. Complete as frases com os nomes das figuras abaixo e depois pinte-as:

Papai pôs um.....no portão da rua.

A mamãe fez doce com uma de pau.

Guto dorme numa.....bem fofinha .

Eu usei o.....até a última página.

Ogosta de comer cenoura.

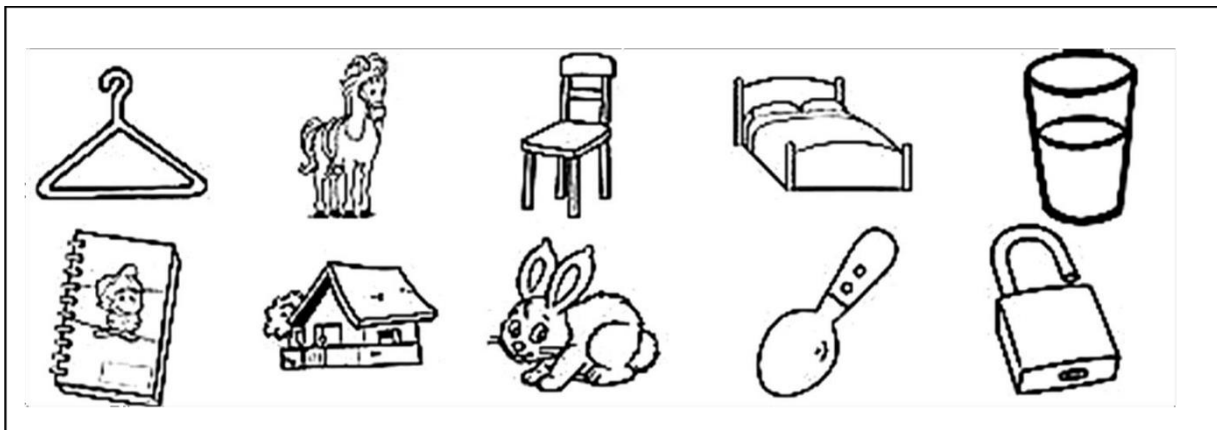
Lili tomou um de suco de laranja.

Paulo montou no.....e galopou.

Sandra pendurou a camisa no

A.....de madeira está na mesa da sala.

A.....da vovó é feita de alvenaria.





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:

1. Ligue a escrita aos números fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



2. Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$



COMPLETANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Complete com os números faltosos no quadro abaixo, observando a sequência numérica. Depois de completar pinte de vermelho os números pares:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE

RECURSO ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA-CABEÇA

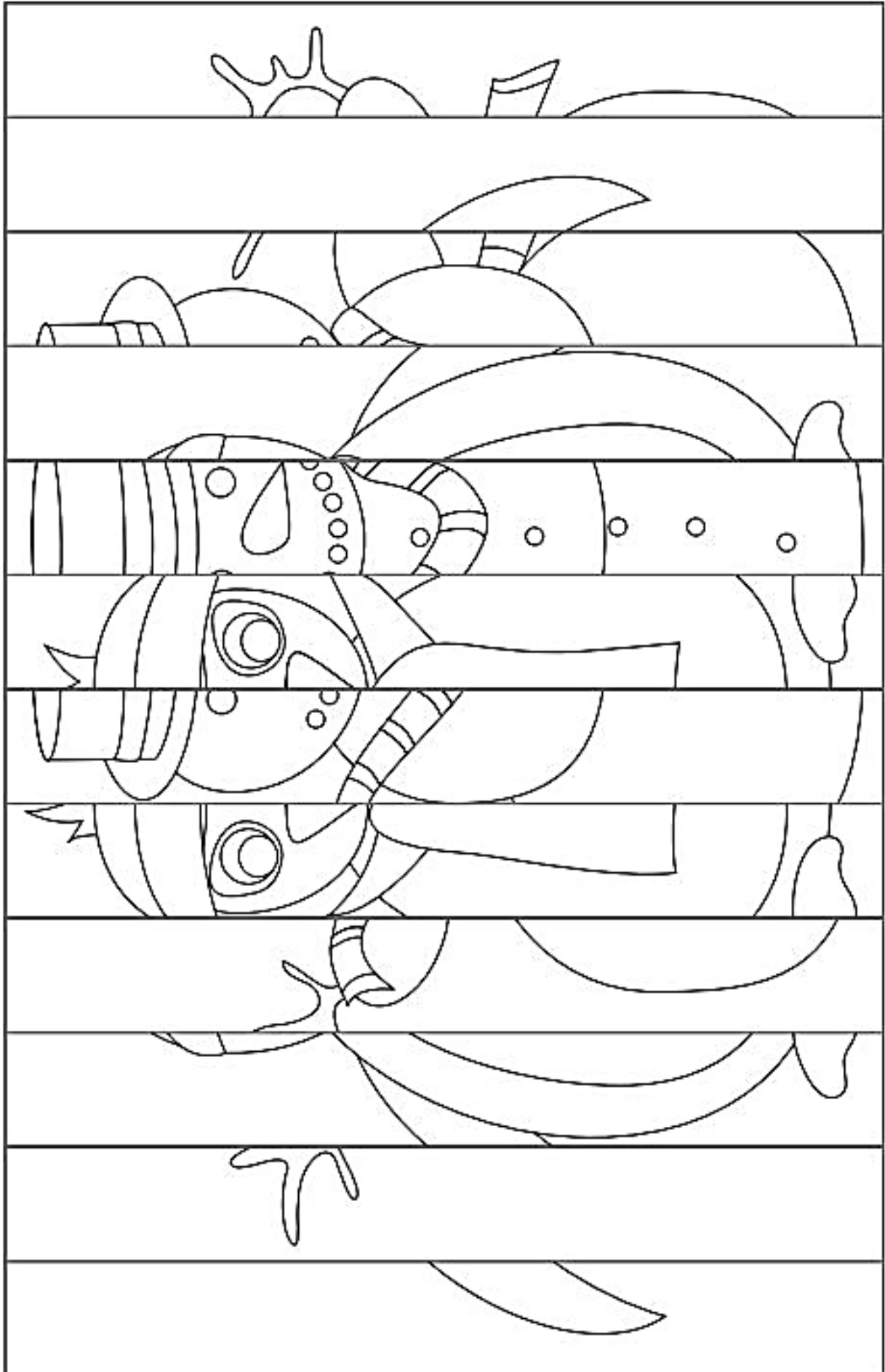
Material a ser separado:

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o jogo.

Como fazer:

Na próxima folha você encontrará uma figura toda embaralhada. Observe a sequência e tente pintar antes de cortar, pois assim ficará mais fácil de encontrar a forma correta da figura que será um quebra-cabeça. Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura. Se você tiver em casa um papel mais grosso como: uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu jogo por mais tempo.

Como brincar: Depois de cortar as tiras, distribua as peças e tente encaixar formando um lindo quebra-cabeça. Boa diversão!



PERCEPÇÃO VISUAL

Material a ser separado:

Material para pintura e lápis de escrever.

Como fazer:

Ligue os pontos na ordem crescente dos números e descubra a figura. Depois pinte-a.

